

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ № 7 «Забава»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБДОУ «Д/С №7 «Забава»
протокол №1 от «26» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Д/С №7 «Забава»
от «29» августа 2022г. № 129

**Перспективный план
работы с родителями
2022-2023 учебный год**

Маринский муниципальный округ
2022

Взаимодействие ДОО с семьей.

Цели и задачи партнерства с родителями (законными представителями) ребёнка.

Социальными заказчиками реализации программы, как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Основная цель взаимодействия с родителями – создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей по воспитанию и развитию.

Сотрудники ДОО признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Ведущие цели взаимодействия детского сада в лице социального педагога с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, социально - благополучный микроклимат в семьях воспитанников в повышение компетентности родителей в области соблюдения прав детей.

Общими требованиями к подготовке родителей к сопровождению ребёнка-дошкольника в рамках его траектории развития при реализации образовательной программы детского сада являются:

- наличие у родителей основной образовательной программы;
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной образовательной программе по образовательным областям (обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей):

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

- информирование родителей о результатах освоения основной образовательной программы, полученных при проведении педагогической диагностики, которые сообщаются родителям в процессе индивидуального общения (в сентябре и мае).

- проведение коллективом ДОО систематической работы, направленной на информирование родителей о результатах освоения детьми основной образовательной программы на основе следующих **системообразующих принципов**.

Персонализации получаемой информации. При реализации основной образовательной программы важно иметь достоверную информацию о потенциальных возможностях и реальных достижениях каждого конкретного ребенка в соответствии с его возрастными особенностями. Целостность и комплексность информации. Информация должна охватывать все пять областей развития ребенка («Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»).

Получаемая информация должна интегрироваться в целостный информационный комплекс представлений о конкретном ребенке.

Непрерывность и динамичность информации. Воспитательно-образовательный процесс, направленный на реализацию инвариантной части основной образовательной программы по своему характеру является непрерывным и динамичным. Реальное отражение этого процесса предполагает соответствующий характер информации.

Релевантность информации (*англ. relevant* - относящийся к делу). Увеличение количества информации не всегда повышает качество решения. Релевантная информация - это данные, касающиеся только конкретной проблемы, человека, цели, периода времени.

Релевантная информация - основа решения, поэтому важно добиться ее максимальной точности и соответствия проблеме.

Смысловая однозначность информации. Исключение из информации двусмысленных слов или утверждений.

Адекватность информации. Информация должна адекватно отражать заданные свойства объекта изучения (признаки, связи, измерения).

Корпоративная паритетность информации. Это специфический результат взаимного обмена сведениями между источниками информации и создание информационного пространства, а сама информация выступает как информационное поле.

Передача информации реализуется при непосредственном контакте педагога с родителем или использовании дополнительных средств коммуникации (телефон, Интернет и др.).

Перспективным направлением в области расширения коммуникативных возможностей является Интернет, индивидуальное консультирование родителей в режиме он-лайн или по электронной почте.

Чтобы не создавать условий для сравнения, нужно, чтобы родители имели индивидуальный доступ на сайт и таким образом располагали информацией только о своем ребенке.

Особенности взаимодействие педагога с родителями детей разного дошкольного возраста.

Взаимодействие педагога с родителями детей младшего дошкольного возраста.

В младшем дошкольном возрасте дети приходят в детский сад и родители знакомятся с педагогами. Поэтому задача педагога – заинтересовать родителей возможностями совместного воспитания ребёнка, показать родителям их особую роль в развитии малыша.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического, социально – личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям детского сада.

Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребёнка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно – гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально – личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребёнка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребёнка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

Развивать интерес к совместным играм и занятиям с ребёнком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребёнка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей среднего дошкольного возраста.

В своём общении с родителями детей пятого года жизни педагог укрепляет доверительные отношения, которые сложились у него с большинством семей, и обращает внимание на изменения в развитии дошкольников, на то, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребёнком.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями развития ребёнка пятого года жизни, приоритетными задачами его физического и психического развития.

Поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребёнка, умение оценить особенность его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность.

Ориентировать родителей на совместное с педагогом приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие умений выполнять правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

Побуждать родителей развивать доброжелательные отношения ребёнка к взрослым и сверстникам, заботу, внимание, эмоциональную отзывчивость по отношению к близким, культуру поведения и общения.

Показать родителям возможности вечернего развития ребёнка в семье (игры, темы разговоров, детских рассказов), развития умения сравнивать, группировать, развития его кругозора.

Включать родителей в игровое общение с ребёнком, помочь им построить партнёрские отношения с ребёнком в игре, создать игровую среду для дошкольника дома. Помочь родителям развивать детское воображение и творчество в игровой, речевой, художественной деятельности.

Совместно с родителями развивать положительное отношение ребёнка к себе, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста – старшей группы

В старшем дошкольном возрасте педагог корректирует детско – родительские отношения, помогает родителям и детям найти общие интересы, которые в дальнейшем могут стать основой семейного общения.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников – развитии любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности; помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

Способствовать укреплению физического здоровья дошкольников в семье, обогащению совместного с детьми физкультурного досуга, развитию у детей умений безопасного поведения дома, на улице, в лесу, у водоёма.

Побуждать родителей к развитию гуманистической направленности отношений детей к окружающим людям, природе, предметам рукотворного мира, поддерживать стремление детей проявлять внимание, заботу о взрослых и сверстниках.

Познакомить родителей с условиями развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей дошкольников в семье; поддерживать стремление родителей развивать интерес детей к школе, желание занять позицию школьника.

Включать родителей в совместную с педагогом деятельность по развитию субъективных проявлений ребёнка в элементарной трудовой деятельности (ручной труд, труд по приготовлению пищи, труд в природе), развитию желания трудиться, ответственности, стремления довести начатое дело до конца.

Помочь родителям создать условия для развития эстетических чувств старших дошкольников, приобщения детей в семье к разным видам искусства (архитектуре, музыке, театральному, изобразительному искусству) и художественной литературе.

Взаимодействие педагога с родителями детей старшего дошкольного возраста - подготовительной группы.

Педагог активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнёрские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребёнка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказывать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.

Познакомить родителей с особенностями подготовки ребёнка к школе, развивать позитивное отношение к будущей школьной жизни ребёнка.

Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребёнка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения со взрослыми и самостоятельной детской деятельности.

Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия со взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.

Способствовать развитию партнёрской позиции родителей в общении с ребёнком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитаний ответственности за свои действия и поступки.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

единый подход к процессу воспитания ребёнка;

открытость дошкольного учреждения для родителей;

взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

уважение и доброжелательность друг к другу;

дифференцированный подход к каждой семье;

равно ответственность родителей и педагогов.

Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

участие в работе творческой (рабочей) группы по введению ФГОС ДО в ДОУ, работа совета родителей;

целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых мероприятиях.

Основные формы взаимодействия с семьей.

знакомство с семьей, встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей, информирование родителей о ходе образовательного процесса в контексте правового воспитания дошкольников, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, размещение информации о жизни детского сада на сайте детского сада: <https://ds-7-zabava.nubex.ru/>, социальных сетях: <https://ok.ru/group/63123477102775> ; <https://vk.com/club199560253>

В нашем детском саду используются разнообразные формы работы с родителями для повышения их компетенции в вопросах воспитания и развития детей, а так же распространения ценного опыта воспитания детей в семье.

| Участие родителей в жизни ДОУ | Формы участия |
|--|--|
| В проведении мониторинговых исследований | - анкетирование - социальный опрос |
| В создании условий | - участие в субботниках по благоустройству территории - помощь в создании предметно-развивающей среды - оказание помощи в ремонтных работах |
| В управлении ДОУ | - участие в работе творческой (рабочей) группы ДОУ, родительского комитета, педагогических советах |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | - наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фото-альбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», памятки) - обновление информации на сайте ДОУ - консультации, семинары-практикумы - родительские собрания |
| В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство | - дни открытых дверей - дни здоровья - совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности |

В процессе работы с семьей необходимо руководствоваться следующим:

- каждому родителю неприятно слышать негативные отзывы о своих детях, поэтому необходимо искать и находить в ребенке добрые, хорошие черты, следует профессионально выводить родителей на понимание необходимости поиска коррекции возможных отклонений в поведении;
- нельзя в качестве поучительного примера разглашать информацию о негативных примерах семейного воспитания (информация анонимна);
- злоупотребление доверием, как воспитанника, так и его родителей может в какой-то момент свести к нулю все усилия;
- при постановке диагноза, ни один из методов диагностики не дает бесспорной и окончательной верной информации.

Цели и задачи работы с родителями.

Цель: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка, обеспечивать тесное взаимодействие педагогов ДОО и родителей в процессе развития и здоровьесбережения детей.

Задачи:

- Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОО и семье
- Оказывать квалифицированную консультативную и практическую и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- Систематизировать знания родителей.
- Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДОО.
- Повышать общую психолого-педагогическую культуру родителей.
- Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Правовая основа взаимодействия МБДОУ с родителями:

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ, пункт 4, статья 43 (Право ребёнка – дошкольника на образование гарантируется государством)
- Семейный кодекс РФ, статья 63 (Права и обязанности родителей)
- Закон «Об образовании»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость;
- Дифференцированный подход к взаимодействию с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- Возрастной характер взаимодействия с родителями;

- Доброжелательность, открытость

Содержание (основные направления) работы с родителями:

- **Информационно-просветительское направление:** оформление наглядной текстовой информации для родителей, выпуск газет для родителей, родительский всеобуч, семинары, практикумы.
- **Консультационное направление:** проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток.
- **Организационное направление:** родительские собрания, Дни открытых дверей, выпуски семейных газет.
- **Диагностико - аналитическое направление:** изучение особенностей семей путём собеседования, анкетирования.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

Формы и методы коллективной работы:

– родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы социального педагога и других специалистов;

– памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

Реклама услуг детского сада (буклеты, газеты и др.).

Средства реализации работы с родителями:

- Аудиовизуальные: теле-, видеоаппаратура, мультимедийная система, фотоаппарат.
- Учебно – наглядные пособия: памятки, анкеты, буклеты, папки – передвижки, выставки (фото, рисунки, поделки).

Ожидаемый результат:

- Появление интереса родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско- родительских отношений.
- Повышение компетентности родителей в психолого – педагогических и правовых вопросах.
- Сохранение семейных ценностей и традиций.
- Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу, на индивидуальные консультации к специалистам, в «родительскую почту».
- Возрастание интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ (встречи, выставки, дни открытых дверей, праздники).
- Увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях.

- Рост удовлетворённости родителей работой педагога и ДОУ в целом.

СЕНТЯБРЬ

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|--------------|--|--|
| 1. | Заполнение социального паспорта группы, ДОУ. Цель: сбор информации о социальном положении семей воспитанников. | ст. воспитатель Воспитатели |
| 2. | Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психолого-педагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей. | Воспитатели, |
| 3. | «Здравствуй, детский сад» <u>Адаптационные мероприятия</u> с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков. | Воспитатели, |
| 4. | <u>Общее родительское собрание</u> «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольной образовательной организации в 2022- 2023 уч. году» Цель: Внедрение «бережливых технологий» в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления. - Основные направления воспитательно–образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. -Ознакомление родителей воспитанников с целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год. | Заведующий, старший воспитатель, |
| 5. | <u>Групповые родительские собрания по плану</u> (знакомство родителей с планом работы группы на год). Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год. | Воспитатели |
| 6. | <u>Оформление наглядной агитации:</u> <ul style="list-style-type: none"> Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.); Игротека в кругу семьи. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | <u>«Уголок здоровья»:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Закаливание в детском саду и дома» | Старшая медицинская |

| | | |
|-----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Поливитамины для детей» • «Питание в детском саду» • «Как одевать ребенка в детский сад?» • «Нужные прививки». <p>Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.</p> | сестра, воспитатели |
| 8. | <p><u>Индивидуальные беседы</u> с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров.</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> | Старший воспитатель, |
| 9. | Обновление материалов на официальном сайте ДОУ. | Ответственный за сайт |
| 10. | <p>Заседание родительского комитета ДОУ</p> <p>Цель: - Знакомство администрации с новым составом родительского комитета ДОУ - Составление перспективного плана работы с родителями на новый учебный год</p> | Председатель родительского комитета ДОУ, |
| 11. | <p>Анкетирование «Давайте познакомимся».</p> <p>Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.</p> | Воспитатели 1 младшей группы |
| 12. | <p>Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду.</p> <p>Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей</p> | Старшая медсестра, воспитатели родителями вновь зачисленных детей |
| 13. | <p>1 сентября – День знаний. «День безопасности».</p> <p>Единый областной день профориентации, посвященного Дню знаний «Урок успеха»</p> | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель |
| 14. | <p>Месячник «Безопасности»: 03.09.2022г. – «День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> | Заведующий, ст. воспитатель, |

| | | |
|-----|---|---|
| | | воспитатели, специалисты |
| 15. | Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...» | Воспитатели всех групп |
| 16. | Участие в конкурсах | ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |

ОКТАБРЬ

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|----------------|---|---|
| Октябрь | | |
| 1. | Наглядная информация (стенды, папки, рекомендации): Папка-передвижка по ПДД; «Год культурного наследия народов России» | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |
| 2. | «Уголок Здоровья»: · «Что должно входить в состав домашней аптечки?» · «Что такое динамическая пауза?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний. | Старшая медицинская сестра, воспитатели |
| 3. | Анкетирование родителей «Оценка сформированности социального опыта» | ст. воспитатель Воспитатели, |
| 4. | 1 октября – день пожилого человека. | Музыкальный руководитель |
| 5. | Консультация : -«Если вы взяли ребенка с собой на улицу»; -«О чем говорить с ребёнком дома»; -«Ребенок и компьютер. Домашняя игротека»; | ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |

| | | |
|----|---|-----------------------------|
| | -«Задачи музыкального воспитания детей в семье» Консультативная работа с родителями по запросам | |
| 6. | Привлечение родителей к уборке территории ДОУ | заведующий, завхоз |
| 7. | Осенние музыкальные праздники (все группы) | Музыкальный руководитель |
| 8. | Участие в конкурсах | |

НОЯБРЬ

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|---------------|--|---|
| Ноябрь | | |
| 1. | Неделя матери (последняя неделя ноября). <ul style="list-style-type: none"> · Оформление в группах праздничных газет, поздравительных открыток посвященных Дню Матери. · Концерт для мам и бабушек (конкурсная программа) | Воспитатели музыкальный руководитель |
| 2. | Групповые родительские собрания по плану (итоги работы ДОУ по году культурного наследия народов России) Цель: систематизировать знания родителей по вопросам духовно- нравственного воспитания, средствами народной культуры. | ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 3. | Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> · «Любить спорт с малых лет» · «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» · Оформление стенда по предупреждению травматизма в родительских уголках групп «Уголок Здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> · «Здоровье каждого человека - это его богатство» | ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |

| | | |
|-----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> «Как вести себя во время болезни?» Разработка буклетов по предупреждению травматизма в здании образовательного учреждения для дошкольников, описание наиболее опасных мест в здании ДООУ. <p>Оформление информационных стендов учреждения по правовому просвещению родителей «Ребёнок и его права»</p> | |
| 4. | Анкетирование родителей «Оценка сформированности социального опыта» «Приобщение детей к русской национальной культуры» | ст. воспитатель воспитатели подготовительной группы |
| 5. | 16 ноября – Международный день толерантности. | Воспитатели всех групп |
| 6. | 20 ноября – Всемирный день ребёнка. | Воспитатели всех групп, Инструктор по физической культуре |
| 7. | 20 ноября всемирный День правовой помощи детям , приуроченный к празднованию Всемирного дня ребёнка, отмечаемого во всем мире в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребёнка, принятие Конвенции о правах ребёнка. | Воспитатели всех групп, педагог - психолог |
| | План проведения Дня правовой помощи детям: Организованная образовательная деятельность «Я – человек. Что такое права человека» | Подготовительная, Старшая, средняя группы |
| | <u>Консультации:</u> - «Внешний вид ребёнка на музыкальных занятиях»; -«Профилактика и коррекция плоскостопия»; -«Развитие фонематического восприятия у детей 5 – 6 лет с ОНР»; - «Приобщение детей к русской национальной культуры» . | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |
| 8. | Участие в конкурсах | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |

| | | |
|----|---|---|
| 9. | Консультативная работа с родителями по запросам | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |
|----|---|---|

ДЕКАБРЬ

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|-------|--|--|
| 1. | Оформление наглядной агитации в группах. <u>«Уголок для родителей»:</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Чем занять ребенка в каникулы?»; · Оформление папки передвижки «Безопасный Новый год»; · Информационный лист «Как перевозить детей через проезжую часть на санках» ; · рисование «Безопасно на санках» | Воспитатели, |
| 2. | День открытых дверей. Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. | Воспитатели, |
| 3. | «Уголок Здоровья» <ul style="list-style-type: none"> · «Ребенок и телевизор - держите дистанцию!». · «Как уберечься от простуды». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний. | Старшая медицинская сестра, воспитатели |
| 4. | Исследование общественного мнения среди граждан Р.Ф. о качестве организации обеспечения доступности дошкольного образования | заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 5. | Заседание родительского комитета ДОУ повесткой дня: | Председатель родительского комитета ДОУ, |
| 6. | 12 декабря – День Конституции РФ. | Воспитатели, музыкальный |

| | | |
|-----|---|---|
| | | руководитель |
| 7. | Привлечение родителей к новому оформлению группы | Воспитатели всех групп |
| 8. | Оформление правовой библиотечки для родителей в каждой возрастной группе. Цель: повышения родительской компетентности в правовых вопросах. | Воспитатели всех групп |
| 9. | Консультация «Учим детей рассказывать». | учитель- логопед |
| 10. | Беседа с родителями «Вместе с мамой» (музыкальное воспитание в раннем возрасте. «Роль потешек, прибауток в музыкальном развитии детей раннего возраста». (1 – мл. группа) | музыкальный руководитель |
| 11. | Участие в конкурсах | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |
| 12. | Консультативная работа с родителями по запросам | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |

ЯНВАРЬ

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|---------------|--|---|
| Январь | | |
| 1. | Родительское собрание для родителей подготовительной к школе группы совместно с учителем начальной школы «Требования дошкольной подготовки» и сотрудником пропаганды ГИБДД | заведующи, ст.воспитатель, воспитатели и специалисты |
| 2. | Привлечение родителей к созданию выставки «Безопасная улица» | воспитатели |
| 3. | «Уголок здоровья» Ширма «Профилактика простудных заболеваний» Цель: повышения родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей. | Старшая медицинская сестра, воспитатели |
| 4. | Участие в конкурсах | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |

| | | |
|----|---|---|
| 5. | Консультативная работа с родителями по запросам | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |
|----|---|---|

ФЕВРАЛЬ

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|----------------|--|--|
| Февраль | | |
| 1. | Групповые родительские собрания по плану | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Совместная проектная деятельность «Мой папа самый лучший!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений. | Воспитатели всех групп |
| 3. | Оформление наглядной агитации в группах <u>«Уголок для родителей»</u> · «Безопасная улица» | Воспитатели |
| 4. | <u>«Уголок Здоровья»</u> · «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания. | Старшая медицинская сестра, воспитатели |
| 5. | Заседание родительского комитета ДОУ с повесткой дня: 1. Работа с родительскими комитетами групп по разработке плана праздничных мероприятий с участием родителей, посвящённых Дню защитника Отечества и международному дню 8 марта. 2. Анализ работы ДОУ за первое полугодие по сохранению и укреплению здоровья детей. 3. Подведение итогов заседания. Принятие решений. | Председатель родительского комитета ДОУ, |
| 6. | Праздники и развлечения «День защитников Отечества» (во всех группах) | музыкальный руководитель |
| 7. | Спортивный досуг «Школа молодого бойца» | инструктор физ. культуры |

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | Выставка групповых газет и детских рисунков «Защитники Отечества» | воспитатели |
| 9. | Выставка групповых газет и детских рисунков «Защитники Отечества» | воспитатели |
| 10. | Спортивный досуг «Школа молодого бойца» | инструктор физ. культуры |
| 11. | Семинар-практикум «Обучение грамоте». | учитель -логопед |
| 12. | Участие в конкурсах | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |
| 13. | Консультативная работа с родителями по запросам | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |
| 14. | Консультации «Как научить говорить ребенка правильно?» «Развитие связной речи дома» | учитель -логопед |
| 15. | Беседа с родителями «Культура поведение родителей и детей на праздниках» Наглядно-текстовая информация 1. Слушаем и рисуем музыку 2. Воздействие музыки на духовный мир ребенка 3. Зачем ребенку кукольный театр 4. Музицирование - это возможно | музыкальный руководитель |

МАРТ

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|-------------|---|---|
| Март | | |
| 1. | Наши замечательные мамы. Праздничные утренники , посвященные Дню 8 Марта с участием родителей (во всех возрастных группах). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений. | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2. | Выставка детских рисунков ко дню 8 Марта «Я для мамочки своей...» | Воспитатели |

| | | |
|----|--|--|
| 3. | Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> <ul style="list-style-type: none"> · Папка-передвижка «Рекомендуем прочитать»; · Информационный лист «Как правильно переводить ребенка через пешеходный переход»; · «Использование сенсорных игр для развития речи детей»; · | ст. воспитатель воспитатели, специалисты |
| 4. | Детско-родительский квест «Играем и учимся вместе» для подготовительной группы | ст. воспитатель |
| 5. | Развлечение «Масленица пришла, отворяй ворота!» | музыкальный руководитель |
| 6. | <u>«Уголок здоровья»</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Как научить ребёнка следить за осанкой» | Старшая медицинская сестра |
| 7. | Участие в конкурсах | ст. воспитатель воспитатели, специалисты |
| 8. | Консультативная работа с родителями по запросам | ст. воспитатель воспитатели, специалисты |

Апрель

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|---------------|---|--|
| Апрель | | |
| 1. | Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> <ul style="list-style-type: none"> · «Памяти павших будем достойны» · Буклет «Профилактика дисграфии» | ст. воспитатель воспитатели, специалисты |

| | | |
|-----|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> · «Для вас, родители будущих первоклассников»; · | |
| 2. | <p>«Уголок Здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> · «Дисциплина на улице - залог безопасности» <p>Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД.</p> | Воспитатели, старшая медицинская сестра |
| 3. | <p>Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада? Запросы на следующий год»</p> <p>Цель: сбор информации об удовлетворённости работы коллектива ДООУ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей воспитанников.</p> | Воспитатели, |
| 4. | <p>Практикум «Семья на пороге школьной жизни ребенка»</p> | ст.воспитатель |
| 5. | <p>Проведение субботника по благоустройству территории ДООУ. Цель: формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДООУ и родителями.</p> | Воспитатели, социальный педагог |
| 6. | <p>2 апреля – Международный день детской книги.</p> <p>Выставка детских книг « Книга – мой лучший друг».</p> <p>Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и сохранения семейных ценностей.</p> | Воспитатели всех групп |
| 7. | <p>Вечер развлечения. Показ кукольного спектакля « Что за прелесть - эти сказки!» (дети – родителям).</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений; повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДООУ.</p> | Воспитатели всех групп |
| 8. | <p>Акция «Подари книгу детскому саду».</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.</p> | Воспитатели всех групп |
| 9. | <p>7 апреля – Всемирный день здоровья. Выставка продуктов детско-родительского творчества по здоровьесбережению (в групповых помещениях).</p> <p>Цель: инновационные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей навыков ЗОЖ, создание здоровьесберегающей среды в условиях семьи и ДООУ.</p> | Воспитатели всех групп |
| 10. | <p>Фотоконкурс: «Мы спортивная семья»</p> | инструктор физ. культуры |
| 11. | <p>«Светлое Христово Воскресение»- развлечение.</p> | музыкальный руководитель |

| | | |
|-----|---|---|
| 12. | Участие в конкурсах | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |
| 13. | Консультативная работа с родителями по запросам · «Азбука патриотизма» | ст.воспитатель воспитатели, специалисты |

Май

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|------------|--|--|
| Май | | |
| 1. | Итоговое общее родительское собрание: «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы дети росли здоровыми и в безопасности» | заведующий, ст.воспитатель |
| 2. | Итоговые групповые родительские собрания по плану | воспитатели |
| 3. | Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром итоговых просмотров ОД | ст.воспитатель |
| 4. | «До свидания, детский сад!» Праздничный утренник , посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу с участием родителей. | Музыкальный руководитель |
| 5. | Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> · «Этих дней не смолкает слава»; · «Они сражались за Родину» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | <u>«Уголок Здоровья»</u> · «Как организовать летний отдых детей». | Старшая медицинская сестра, воспитатели |

| | | |
|--------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> «Летний санбюллетень» <p>Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.</p> | |
| 7. | <p>15 мая – международный день семьи. Мероприятия совместные с родителями во всех возрастных группах, посвящённые международному дню семьи «Моя семья – моё богатство».</p> <p>Цель: помочь детям осознать значение семьи в их жизни, воспитать чувство любви и благодарности к родителям, способствовать взаимопониманию детей и взрослых.</p> | Воспитатели, социальный педагог |
| 8. | <p>Выставка проектов ко дню семьи. (Подготовительная группа – генеалогическое древо, старшая группа – картотека семейных традиций, средняя группа – фотоальбом семейных праздников, вторая младшая группа – архив семейных традиций, первая младшая группа – картотека семейных игр и развлечений).</p> <p>Цель: пропаганда семейных ценностей. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений. Развивать потребность узнавать историю своей семьи.</p> | Воспитатели, социальный педагог |
| 9. | Анкетирование для выявления образовательных запросов родителей | ст.воспитатель, воспитатели |
| 10. | Заседание родительского комитета ДОУ | Председатель родительского комитета ДОУ |
| 11. | Участие в конкурсах | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 12. | <p>Консультативная работа с родителями по запросам</p> <ul style="list-style-type: none"> «Азбука патриотизма» | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты |
| ИЮНЬ | | |
| № п/п | Направление работы | Ответственный |
| 1 | 1 июня – День защиты детей. | Воспитатели всех групп |
| | Работа по плану на лето -2023г. | Заведующий, |

| | | |
|---|--|----------------|
| | | ст.воспитатель |
| 2 | Оказание родителями посильной помощи при ремонте | Заведующий |

ИЮЛЬ

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Работа по плану на лето -2023г. | Заведующий, ст.воспитатель |

АВГУСТ

| № п/п | Направление работы | Ответственный |
|--------------|---|---------------------------------|
| 1. | Работа с родителями детей, зачисленных в дошкольное учреждение. Адаптация детей раннего возраста: создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей, рекомендации воспитателей родителям вновь поступающих детей. | ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Работа по плану на лето -2023г. | |
| 3. | Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году?» | ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. | 22 августа – День Государственного флага РФ. | Воспитатели всех групп |